



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII TINERETULUI ȘI SPORTULUI
COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGĂ"
Str. Mărășești 175, tel. 0233/790574, fax 0233/790576
E-mail : colegiultehnic@yahoo.com
TG. NEAMȚ, Jud. Neamț



Aprobat în Consiliul Profesoral din 13.10.2010

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI,

pentru anul școlar 2009-2010, finalizat la data de 30.09.2010 de către CEAC, având următoarea componență:

- prof BRINDUSA ANDREI – coordonator CEAC
1. prof. TANASA ELVIRA
 2. prof. DUMITRESCU CLAUDIA
 3. prof. TIMOFTE ADINA
 4. ing IULIAN MERTICARU – reprezentant CL
 5. prof. CIPRIAN MURARU – reprezentant sindicat
 6. economist SECARA RAMONA – reprezentant părinți
 7. GAVRILOAIA ANA-MARIA - reprezentant elevi

LCINE SUNTEM?

Colegiul Tehnic "Ion Creangă" Tg. Neamț a luat ființă ca urmare a necesității asigurării specializării tinerilor din zona Tg. Neamț și împrejurimi, în meserii tradiționale și cerute pe piața forței de muncă. Experiența celor 55 de ani de activitate dovedește utilitatea existenței acestei unități școlare de profil.

Managementul democratic aplicat a creat posibilitatea de participare directă a colectivelor de părinți și a agenților economici interesați la luarea actului decizional și stabilirea obiectivelor de viitor din cadrul programelor de dezvoltare.

Strategia de bază adoptată de colectivul de manageri și colectivul de cadre didactice în stabilirea orientării de viitor a proiectelor de dezvoltare, o reprezintă colaborarea cu agenții economici, consiliile locale, organizații culturale, ONG-uri, unități școlare din zonă și alți factori de interes local.

Curriculumul elaborat de școală este realizabil pe baza programului de colaborare dintre colectivele de elevi, profesori și părinți, ce prevede adaptarea ofertei de învățare la specificul local, la nevoile și interesele elevilor, dar și ale cadrelor didactice.

Exigențele calificărilor oferite:

- asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera.
- dezvoltarea abilităților-cheie;
- atingerea competențelor profesionale;
- formarea unor atitudini responsabile față de muncă și responsabilizarea elevului în legătură cu exigențele de pe piața muncii;
- abilități corespunzătoare nevoilor de pe piața europeană a muncii;

Dotarea materială adecvată, existența unui colectiv de cadre didactice și a personalului didactic auxiliar implicat activ în toate activitățile școlare și extrașcolare determină ca instruirea tinerilor, ce urmează cursurile acestui liceu, să corespundă tuturor exigențelor impuse de noua reformă școlară.

Păstrarea tradițiilor școlii reprezintă o preocupare permanentă a colectivului managerial și a colectivului de cadre didactice. Astfel anual au loc manifestări dedicate aniversării liceului, comemorării marelui scriitor „Ion Creangă” și tradiționala „Săptămână a liceului”.

Creșterea calității actului educațional se realizează și prin implicarea în organizarea și participarea elevilor la diverse concursuri, simpozioane și competiții derulate în cadrul liceului:

- Simpozionului Național PERSPECTIVE TEHNICE ȘI TEHNOLOGICE. PRIORITĂȚI ȘI DEMERSURI ÎN CONTEXTUL EUROPEAN, a III-a ediție, propus de catedra de electronică și electrotehnică;
- Proiectului Național CREANGĂ... LA EL ACASĂ, ediția I, omagiu adus scriitorului de membrii catedrei de limba și literatura română;
- Simpozionului județean APA – CONDIȚIE SINE QUA NON A VIETII, ediția a III-a, cu implicarea membrilor catedrelor de chimie, de biologie și de resurse naturale;
- Simpozionului județean ARTA DE A FI GAZDĂ, ediția a II-a, prin efortul membrilor catedrei de turism și alimentație publică;

ASPECTE DE LA ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2009-2010



Proiectul Național CREANGĂ LA EL ACASĂ



Simpozion Național PERSPECTIVE TEHNICE ȘI TEHNOLOGICE



Simpozion Județean ARTA DE A FI GAZDA



Simpozion Județean APA – CONDIȚIE SINE QUA NON A VIETII

II.

*FIȘĂ de AUTOEVALUARE
privind*

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și
STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (HG 1534/2008)**

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat ¹
DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
<i>a) structurile instituționale, administrative și manageriale</i>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	bine
2	Organizarea internă a unității de învățământ	bine
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	bine
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	bine
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	satisfăcător
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	bine
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	satisfăcător
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	bine
<i>b) baza materială</i>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	bine
10	Dotarea spațiilor școlare	bine
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	bine
12	Utilizarea spațiilor școlare	bine
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	satisfăcător
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	satisfăcător
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	bine
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	bine
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	satisfăcător
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	bine
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	bine
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	bine
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	bine
<i>c) resurse umane</i>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	bine
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	satisfăcător
DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ		
<i>a) conținutul programelor de studiu</i>		
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	foarte bine
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	foarte bine
26	Proiectarea curriculumul-ui	foarte bine
27	Realizarea curriculumul-ui	bine
<i>b) rezultatele învățării</i>		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	bine

¹ În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-scolare)	bine
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz		
30	Activitatea științifică	foarte bine
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	foarte bine
d) activitatea financiară a organizației		
32	Constituirea bugetului școlii	foarte bine
33	Execuția bugetară	foarte bine
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	bine
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	bine
36	Dezvoltarea profesională a personalului	foarte bine
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	bine
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării		
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	satisfăcător
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral	satisfăcător
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale	bine
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	satisfăcător
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	bine
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	satisfăcător

III. UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

Pornind de la deviza unității școlare „O ȘCOALĂ PENTRU VIITORUL TĂU” ne propunem:

- Lărgirea ofertei școlare care, în prezent cuprinde: învățământ gimnazial, liceal, (curs de zi, seral, frecvență redusă), învățământ postliceal.
- Adaptarea dinamică a colectivului de cadre didactice la cerințele reformei, prin perfecționare, cursuri de formare, recalificări, grade didactice și alte forme de perfecționare.
- Modernizarea procesului instructiv-educativ prin aplicarea metodelor moderne de instruire și utilizarea unor mijloace noi de învățământ (informatizarea procesului didactic

din școală, modernizarea parcului auto, dotarea cabinetelor, atelierelor și laboratoarelor școlare).