„Adaptare, implicare, practică și inovare în învățământul profesional și tehnic din județul Neamț”

Beneficiar: Colegiul Tehnic „Ion Creanga”

Perioada de implementare: 01.11.2024-31.10.2024

Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: - P08 – „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“

Obiectiv specific: ESO4.5 - FSE+ - ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie.

Contract: G2024-69805 OI ME/317626

Autoritatea contractantă: AM_PEO_Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare.

Bugetul total al proiectului este de: 2.461.407,91 lei din care:

- ✓ valoarea eligibila a finantarii nerambursabile acordate este de 2.412.165,01 lei.
- ✓ valoarea eligibilă a finanțării nerambursabile acordate din Fondul Social European+ este de 2.092.196,72 lei.
- ✓ valoarea eligibilă a finanțării nerambursabile acordate din Bugetul Național este de 319.968,29 lei.
- ✓ contribuția proprie este de 49.242,91 lei.

Durata proiect: 01.11.2024-31.10.2024

Obiectivul general al proiectului

Obiectivul general al proiectului consta in cresterea accesibilitatii, atractivitatii si calitatii invatamantului profesional si tehnic din cadrul Colegiul Tehnic Ion Creanga Targu Neamt inclusiv imbunatatirea calitatii sistemului de educatie si formare, prin dezvoltarea unui sistem integrat de dobandire a competentelor cheie, inclusiv de competente de antreprenoriat si digitale si a abilitatilor profesionale practice pentru 252 elevi ce provin din invatamantul profesional si tehnic si certificarea a cel putin 230 elevi prin participarea acestora la programe eficiente de invatare la locul de munca si facilitarea si dinamizarea tranzitiei de la scoala la cariera profesionala printr-un sistem coordonat de stagii de pregatire practica. Printr-o abordare integrata, proiectul propus contribuie la realizarea obiectivului specific al programului prin contributia acestuia la dezvoltarea serviciilor de educatie si formare profesionala practica pentru o mai buna adaptare la dinamica pietei muncii inclusiv la provocarile inovarii si progresului tehnologic. Obiectivul general al proiectului contribuie la realizarea obiectivul specific „ESO45“ din PEO prin realizarea de investitii si organizare in domeniul educatiei si al formarii profesionale in vederea dobandirii de competente care sa conduca la cresterea sanselor de angajare in specializarile studiate de cei 252 elevi grup tinta. Prin acest proiect ne propunem imbunatatirea sistemului de invatamant profesional si tehnic din cadrul Colegiului Tehnic Ion Creanga Targu Neamt prin dezvoltarea si consolidarea parteneriatelor cu agentii economici si implicarea lor in dezvoltarea competentelor profesionale ale elevilor pornind de la identificarea nevoilor de formare conform cerintelor pietii muncii si a

progresului tehnologic si promovarii acestora in randul elevilor si a institutiei de invatamant inclusiv prin implicarea mediului socio- economic din Jud Neamt.

Obiective specifice

O1. Asigurarea unei bune coordonari a activitatilor integrate privind actiunile intreprinse in cadrul proiectului pentru imbunatatirea calitatii, a caracterului incluziv, a eficacitatii si a relevantei sistemelor de educatie si formare pentru piata muncii prin constituirea unei echipe de implementare care sa faciliteze cresterea calitatii invatamantului profesional si tehnic, prin analiza riscurilor, implementarea procedurilor operationale ale proiectului, asigurarea si utilizarea eficienta a resurselor si dezvoltarea unui management performant, prin planuri de actiune ce vizeaza tintele intermediare in acord cu tintele finale si gradul de implementare, inclusiv realizarea indicatorilor, pentru 252 elevi care vor beneficia de stagii de practica axate pe competente si centrate pe nevoile elevului, astfel incat acestia sa obtina calificari moderne si complexe adaptate cerintelor actuale ale pietei muncii.

O2. Asigurarea vizibilitatii, transparentei si informarii asupra sprijinului oferit pentru implementarea proiectului prin actiuni specifice de informare si publicitate adaptate si corelate cu activitatile si anvergura proiectului in vederea cresterii accesibilitatii, atractivitatii si calitatii invatamantului profesional si tehnic prin programe de invatare la locul de munca –organizarea stagiilor de practica pentru 252 elevi ce provin din invatamantul profesional si tehnic din Judetul Neamt prin care acestia vor detine competente relevante care sa le faciliteze angajarea si dezvoltarea sistemului de invatare pentru facilitarea tranzitiei de la educatie pe piata muncii inclusiv prin crearea unui sistem de informare coordonata in ambele sensuri (invatamant-sector privat) si dezvoltarea de parteneriate sustenabile in vederea adaptarii curiculei si a metodologiei de invatare la cerintele pietii muncii.

O3. Cresterea calitatii actului educational prin adaptarea serviciilor educationale la cerintele pietii muncii, adaptarea metodologiilor de predare-invatare conform progresului tehnologic care sa conduca la cresterea calitatii actului educational in beneficiul a 252 elevi ce provin din invatamantul profesional si tehnic din Judetul Neamt, prin implementarea de programe de invatare personalizate de tipul stagii de practica si organizarea de concursuri/competitii profesionale care sa contribuie la sustinerea dobandirii de competente profesionale, inclusiv de competente de antreprenoriat si digitale, care sa faciliteze angajarea si crearea de locuri de munca durabile.

O4 Consolidarea relatiilor dintre piata muncii si sistemul de educatie pentru facilitarea tranzitiei de la educatie la piata muncii in beneficiul a 252 elevi din GT prin incurajarea implicarii mediului economic in programe de invatare a elevilor la locul de munca si dezvoltarea unui parteneriat social deschis ce presupune incheierea a min 25 conventii de practica intre unitatea de invatamant si mediu economic din Jud Neamt cu scopul implicarii acestora in demersul educational si minim 30 acorduri de parteneriate educationale prin care se faciliteaza un cadru de comunicare si conexiuni intre Colegiul Tehnic Ion Creanga Targu Neamt, agent economic,

autoritati publice , elevi, cadre didactice, care au un rol esential in evolutia economica si sociala de la nivelul Jud Neamt.

Atingerea obiectivelor propuse in proiect se va face prin:

A1.1 Constituirea echipei de implementare a proiectului si instruirea permanenta a acesteia

- o echipa performanta care va facilita imbunatatirea calitatii, a caracterului incluziv, a eficacitatii si a relevantei sistemelor de educatie si formare pentru piata muncii in vederea sprijinirii a 252 elevi GT care sa obtina calificari moderne si complexe adaptate cerintelor actuale ale pietei muncii.
- o procedura de selectie si angajare personal.
- min 7 contracte individuale de munca/7 fise de post
- min. 1 proces verbal de instruire personal/luna

A1.2 Elaborarea procedurilor interne aferente implementarii

- 1 set instrumente suport ce contribuie la imbunatatirea calitatii, a caracterului incluziv, a eficacitatii si a relevantei sistemelor de educatie si formare pentru piata muncii in vederea sprijinirii a 252 elevi GT care sa obtina calificari moderne si complexe adaptate cerintelor actuale ale pietei muncii
- 1 regulament de implementare al proiectului cu cele 2 proceduri operationale interne de lucru,
- 1 plan de implementare

A1.3 Realizarea achizitiilor necesare proiectului

- min. 7 dosare de achizitii,
- min. 12 PV de receptie;
- min 1 PV de punere in functiune,
- 1 Laborator tehnologic dotat corespunzator pt min 60 elevi grup tinta care studiaza in domeniul turism si alimentatie (atat invatamant tehnic cat si profesional)
- 252 elevi din grupul tinta beneficiari ai bunurilor si serviciilor achizitionate in cadrul proiectului

A1.4 Monitorizarea implementarii si urmarirea indeplinirii obiectivelor proiectului

- 24 minute sedinte de progres, cca. 144 rap de activitate, cca. / 168 fise de pontaj, 8 planuri de actiune, 8 rapoarte de monitorizare; min 8 rapoarte tehnico financiare; min. 8 cereri de plata/rambursare/prefinantare.

A1.5 Protectia datelor personale in cadrul proiectului

Documentatie necesara respectarii prevederilor Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind

libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul General privind Protectia Datelor), prevederi transpuse in legislatia nationala prin Legea nr . 190/2018.

A2.1. Vizibilitate, transparenta si comunicarea in cadrul proiectului

- 1 set de instrumente de informare si publicitate pt implicarea a 252 elevi in activitati ce vizeaza imbunatatirea calitatii, a caracterului incluziv, a eficacitatii si a relevantei sistemelor de educatie si formare pentru piata muncii;
- 2 comunicate de presa ( lansare si inchidere proiect);
- O campanie de informare si publicitate a activitatilor proiectului pe intreaga perioada de implementare pentru a asigura informarea, publicitatea si vizibilitatea sprijinului oferit prin finantarea acordata in cadrul PEO;
- 1 grafic de desfasurare al activitatilor;
- 30 afise de viziblitate amplasate in locatii in care se vordesfasura activitati cu grupul tinta;
- minim 400 elevi informati cu privire la proiect si activitatile acestuia;
- 1 Afis realizat in format electronic fiind postat pe pagina Beneficiarului si care va ramane expus pe toata perioada proiectului pana la finalizarea acestuia;
- 1 Placa permanenta montata la sediul proiectului, unde se realizeaza investitia pentru dotarea laboratorului tehnologic;
- 1 pagina de social media (Facebook) dedicata proiectului care va include insemne grafice obligatorii , numele PO si sigla acestuia si in care se vor posta toate informatiile necesare privind activitatile proiectului, calendarul evenimentelor importante prevazute in cadrul proiectului (pe toata durata de desfasurare a proiectului) inclusiv fotografii si comunicate despre ceea ce s-a realizat in cadrul activitatilor.

A3.1 Realizarea campaniei de informare si constientizare a elevilor cu privire la stagiile de practica, recrutarea si selectia a 252 elevi din invatamantul profesional si tehnic

- 252 elevi din cadrul Colegiului Tehnic Ion Creanga Tg Neamt inscrisi la activitatile proiectului si constientizati de beneficiile care decurg din participarea la activitatile planificate;
- 252 dosare valide de inscriere in grupul tinta;
- minim 6 anunturi de recrutare pe pagina de Facebook a proiectului;
- minim 6 minute intalniri de prezentare realizate in urma campaniilor la fata locului;
- 252 Elevi inmatriculati in invatamantul profesional si tehnic care beneficiaza de sprijin prin participarea la programe de invatare la locul de munca;

A3.2 Mentinerea proactiva a elevilor din grupul tinta in proiect

- 252 Elevi inmatriculati in invatamantul profesional si tehnic care beneficiaza de sprijin prin participarea la programe de invatare la locul de munca;
- min 12 rapoarte focus grup;
- 252 Planuri personalizate al fiecarui membru GT
- 252 rapoarte de motivare si mentinere grup tinta,
- 48 rapoarte de monitorizare grup tinta.

A3.3 Planificarea programelor de invatare la locul de munca conform Legii 258/2007, asigurarea mediului adecvat de desfasurare a stagiilor de practica inclusiv elaborarea necesarului de echipamente si materiale consumabile pentru asigurarea desfasurarii stagiilor de practica

- minim 12 planificari ale stagiilor de practica;
- minim 6 decizii de repartizare a elevilor la practica;
- minim 6 planificari tematice pentru tutori;
- minim 6 referate pentru asigurarea necesarelor de materiale pentru practica elevilor;
- minim 1 nota de fundamentare pentru echipamentele necesare pentru dotarea laboratorului tehnologic;
- 252 Elevi inmatriculati in invatamantul profesional si tehnic care beneficiaza de sprijin prin participarea la programe de invatare la locul de munca;
- minim 12 procese verbale de validare a cadrului adecvat de practica.

A3.4 Desfasurarea stagiilor de practica prin activitati inovative de facilitare a practicii, inclusiv elaborarea metodologiei de organizarea a programelor de invatare la locul de munca

- 252 Elevi inmatriculati in invatamantul profesional si tehnic care beneficiaza de sprijin prin participarea la programe de invatare la locul de munca;
- 230 Participanti care obtin o calificare la incetarea calitatii de participant;
- 1 metodologie pentru desfasurarea programelor de invatare la locul de munca elaborata in conformitate cu activitatile proiectului si legislatia nationala in vigoare privind stagiile de practica/instruirea practica;
- 252 Elevi inmatriculati in invatamantul profesional si tehnic care beneficiaza de sprijin prin participarea la programe de invatare la locul de munca;
- 252 Contracte individuale de pregatire practica pentru efectuarea stagiului de pregatire a elevilor din invatamantul profesional si tehnic;
- 252 - Caiete de practica;
- 252 - Fise de observare /evaluare a competentelor;
- 252 - Fise de evaluare a activitatii practice;
- minim 6 Formulare privind alegerea tematicii pentru stagiul de practica;
- 1 analiza a chestionarelor de feedback pentru elevi si maistri instructori.

3.5 Organizarea si desfasurarea examenelor de certificare a calificarilor profesionale si acordarea indemnizatiilor de participare la instruirea practica, inclusiv a unor concursuri profesionale in vederea acordarii a 20 premii pentru participantii la stagiile de practica

- 252 Elevi inmatriculati in inv. prof. si tehnic care benef. de sprijin prin participarea la progr. de invatare la locul de munca; min.230 participanti care obtin o calificare la incetarea calitatii de participant; 1 regulament de acordare a indemnizatiilor de practica; 1 regulament de concurs, min 6 concursuri; 20 elevi beneficiari de premii (500 lei/elev);

A4.1 Incheierea parteneriatelor/ conventiilor sustenabile intre unitatea de invatamant si partenerii de practica si incurajarea implicarii agentilor economici in programe de invatare la locul de munca

- 252 Elevi inmatriculati in invatamantul profesional si tehnic care beneficiaza de sprijin prin participarea la programe de invatare la locul de munca;

- 1 Metodologie de lucru pt initierea si dezvoltarea de parteneriate sustenabile
- min 25 Fise de selectie a partenerilor de practica;
- 25 conventii de practica incheiate intre unitatea de invatamant si mediu economic privat din Jud Neamt;
- Dezvoltarea unui parteneriat social deschis - minim 30 acorduri de parteneriat educationale;
- 25 sedinte de motivare a operatorilor economici pt dezvoltare parteneriate
- min 25 intalniri de inchidere a stagiilor de practica.

A4.2 Crearea unui sistem de informare coordonata in ambele sensuri (invatamant-sector privat)- SUBCONTRACTAT

- un sistem de informare coordonata in ambele sensuri (invatamant- sector privat)
- 12 seminarii de informare coordonata (min 240 participanti) cu o puternica componeta privind dezvoltarea durabila;
- 240 buc Ghid instructiv- educativ distribuite participantilor;
- 240 chestionare necesare realizarii Analizei mediului socio-economic (sistem de invatamant- mediu economic/ sector privat)
- 20 intalniri de lucru (min 60 participanti);
- Analiza mediului socio-economic – document diseminat in format digital catre partile interesate (cadre didactice, agenti economici, alte unitati de invatamant din jud Neamt).

**Sistemul de informare coordonata** este concretizat intr-o campanie de informare eficienta si sustenabila care va produce efecte pozitive atat pe termen scurt cat si pe termen lung asupra partilor implicate, **inclusiv facilitarea trecerii** de la educatie la munca a elevilor din grupul tinta, adaptarea programelor de invatamant la cerintele pietei muncii si dezvoltarea de sisteme eficiente de invatare bazate pe munca. .

Colaborarea partenerilor sociali (scoala-angajator) trebuie sa asigure o comunicare permanenta pt adaptarea ofertei de invatamant astfel incat aceasta sa raspunda cerintelor pietei muncii, sincronizandu-si ritmul de schimbare (a continutului, metodelor si instrumentelor) cu mediul economic. Sincronizarea poate fi asigurata prin cercetare, input de informatii, analiza si actiuni in urma elaborarii concluziilor si recomandarilor obtinute.

Detalii si informatii suplimentare se pot obtine de la:

**Colegiul Tehnic ”Ion Creangă”- Târgu Neamț,** cod de identificare fiscală 2614295, cu sediul în localitatea Târgu-Neamț, str. Mărășești nr. 175, județul Neamț, România, telefon 0233790574, fax 0233790576, poștă electronică colegiultehnicic@yahoo.com