26.02.2026 *site CTIC Tg. Neamț*

COMUNICAT DE PRESĂ

Finalizarea Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar la Colegiul Tehnic „Ion Creangă" din Târgu-Neamț

Târgu-Neamț, 25 februarie 2026

Colegiul Tehnic „Ion Creangă" din Târgu-Neamț a organizat evenimentul de închidere a activităților desfășurate în cadrul proiectului cu titlul ***PNRAS – ION CREANGĂ***, din schema de granturi **Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar**, parte a **Planului Național de Redresare și Reziliență**, finanțat prin Fondul Social European+ (contractul nr. 1951/26.09.2022 și actul adițional nr. 2/12.09.2025), cu o valoare totală a grantului de **692,460.00 RON**, cod proiect **F-PNRAS-1-2022-2728**. Evenimentul a marcat finalizarea unui proiect educațional de amploare, dedicat sprijinirii elevilor aflați în risc de abandon școlar și creșterii șanselor acestora de reușită educațională și profesională. La această activitate, au participat elevi și absolvenți beneficiari ai programului, părinți, reprezentanți ai Consiliului Local Târgu-Neamț, Primarul și Viceprimarul Orașului Târgu-Neamț, echipa managerială a Inspectoratului Școlar Județean Neamț, inspectori școlari, cadre didactice, precum și parteneri educaționali implicați în implementarea proiectului.

În cadrul întâlnirii, au fost prezentate obiectivele proiectului, activitățile desfășurate și rezultatele obținute, evidențiindu-se impactul pozitiv asupra elevilor beneficiari. Agenda evenimentului a inclus prezentarea generală a proiectului, vizionarea unui material video ilustrativ al activităților, prezentarea indicatorilor realizați, precum și un moment artistic susținut de elevi. Programul a contribuit la dezvoltarea personală a elevilor, la creșterea motivației pentru continuarea studiilor și la consolidarea relației dintre școală, familie și comunitate. Prin activitățile derulate, elevii au beneficiat de sprijin educațional, consiliere și activități extracurriculare menite să reducă riscul de abandon școlar și să le ofere oportunități reale de integrare socială și profesională.

Proiectul a avut ca grup țintă **elevi din ciclul gimnazial**, identificați ca fiind în risc de abandon școlar din cauza absenteismului, rezultatelor școlare scăzute sau dificultăților socio-economice. Prin intermediul **M**ecanismului de **A**vertizare **T**impurie în **E**ducație, elevii au fost monitorizați și sprijiniți prin intervenții personalizate, bazate pe evaluări specifice și instrumente de avertizare timpurie.

Pe parcursul implementării, elevii au beneficiat de un pachet complex de măsuri educaționale și de sprijin, care au inclus:

- activități remediale și meditații personalizate pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- sprijin material prin oferirea de ghiozdane, rechizite, cărți și auxiliare școlare;
- organizarea clubului de lectură și activități de dezvoltare personală;
- asigurarea unei mese calde pentru susținerea participării la activitățile educaționale;
- excursii educaționale, activități culturale și recreative pentru dezvoltarea motivației și integrarea socială;
- activități de prevenire a bullying-ului și workshopuri de dezvoltare socio-emoțională;

- dotarea școlii cu echipamente digitale moderne și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice;
- formarea profesională a profesorilor pentru utilizarea metodelor moderne și incluzive de predare.

Implementarea proiectului a contribuit la reducerea absenteismului, creșterea motivației elevilor pentru continuarea studiilor, îmbunătățirea rezultatelor școlare și consolidarea relației dintre școală, familie și comunitate. Activitățile desfășurate au creat un mediu educațional sigur, incluziv și adaptat nevoilor elevilor.

Au fost discutate bunele practici identificate pe parcursul implementării și măsurile de sustenabilitate pentru continuarea intervențiilor educaționale. Astfel, menținerea rezultatelor proiectului va fi asigurată prin continuarea activităților educaționale, precum clubul de lectură „Dezvoltare personală prin lectură și artă dramatică" și activitățile de prevenire, utilizarea infrastructurii digitale moderne și dezvoltarea de noi proiecte educaționale în colaborare cu autoritățile locale și comunitatea. De asemenea, cadrele didactice formate în cadrul proiectului vor continua să aplice metodele moderne de predare și intervenție, contribuind la prevenirea abandonului școlar și la îmbunătățirea performanței educaționale.

Mai mult, sustenabilitatea intervențiilor este asigurată și prin implementarea proiectului **CES – Condiții Egale în Școlarizarea elevilor**, finanțat prin Fondul Social European+, în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021–2027 (CCI 2021RO05SFPR001, cod MySMIS2021+: 342918), cu o valoare totală de **2.791.606,20 RON**. Acest proiect are ca obiectiv promovarea accesului egal la educație și formare de calitate pentru elevii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, prin dotarea unei camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, adaptarea platformelor educaționale și furnizarea de servicii specializate de sprijin. Activitățile proiectului includ realizarea de planuri educaționale personalizate, organizarea de activități creative și non-formale, furnizarea de servicii de consiliere psihologică, logopedică și educațională, precum și activități de orientare școlară și profesională. Totodată, proiectul prevede sprijinirea părinților prin sesiuni de consiliere parentală și grupuri de suport, contribuind la consolidarea colaborării dintre familie, școală și comunitate.

Prin aceste inițiative complementare, Colegiul Tehnic „Ion Creangă" Târgu-Neamț asigură continuitatea măsurilor de prevenire a abandonului școlar, creșterea incluziunii educaționale și reducerea decalajelor dintre elevi, facilitând dezvoltarea unui sistem educațional modern, echitabil și adaptat nevoilor tuturor beneficiarilor. Infrastructura educațională modernizată, competențele dezvoltate de cadrele didactice și parteneriatele consolidate cu autoritățile locale și instituțiile educaționale vor susține major impactul proiectelor implementate și vor oferi elevilor oportunități reale de dezvoltare personală și profesională.

Finalizarea proiectului cu titlul ***PNRAS – ION CREANGĂ*** reprezintă un pas important în consolidarea unui sistem educațional incluziv și eficient la nivelul Colegiului Tehnic „Ion Creangă" Târgu-Neamț, demonstrând efectul pozitiv al colaborării dintre instituțiile educaționale, autoritățile locale, părinți și comunitate, în sprijinul elevilor.

DIRECTOR AL COLEGIULUI TEHNIC "ION CREANGĂ" TG. NEAMȚ,
prof. Mariana Munteanu