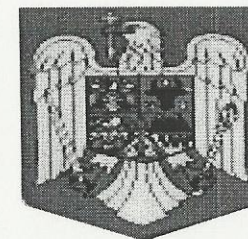




ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL TEHNIC "ION CREANGĂ" TIRGU-NEAMȚ

Str. Mărășești 175, Tîrgu-Neamț, Jud. Neamț,
www.ctic.ro, e-mail: colegiultehnic@yahoo.com
tel. +40 233/790574, fax 0233/790576



PARTEA A III-A - PLANUL OPERAȚIONAL 2013-2018

3.1. Priorități, obiective, ținte/rezultate măsurabile, acțiuni pentru atingerea obiectivelor, termene de finalizare, responsabilități, parteneri.

A. Planul operațional pe termen lung

PRIORITATEA 1: ADAPTAREA OFERTEI ȘCOLARE LA CERINȚELE PIEȚII MUNCII LOCALE, REGIONALE ȘI EUROPENE

Obiectiv:

Adaptarea ofertei TVET a CTIC Tîrgu-Neamț la cerințele pieței muncii, la nevoile elevilor și compatibilizarea opțiunilor acestora cu aceste cerințe, pentru realizarea unui plan de școlarizare obiectiv și eficient.

Tintă:

Reducerea procentului de tineri șomeri, din totalul șomerilor înregistrați în zona Tîrgu-Neamț, până în anul 2018 cu o rată anuală de 2%.

Acțiuni vizate pentru atingerea obiectivului:

1. Implementarea unor proceduri aplicabile în CTIC de identificare a cerințelor de pe piața muncii;
2. Colaborarea cu CJAP în vederea evaluării anuale a opțiunilor elevilor aflați în formare profesională inițială;
3. Armonizarea competențelor dobândite de elevi cu cerințele Uniunii Europene;
4. Creșterea ponderii calificărilor din domeniul serviciilor și comerțului până la 30% până în 2018;
5. Asigurarea specialiștilor pentru noile domenii vizate.

PRIORITATEA 2: DEZVOLTAREA UNEI CULTURI ȘI A UNEI MENTALITĂȚI A CALITĂȚII LA NIVELUL ÎNTREGULUI PERSONAL AL ȘCOLII

Obiectiv:

Formarea și dezvoltarea competențelor ale elevilor conform standardelor de pregătire specifice.

Țintă:

Dobândirea abilităților cheie și competențelor specifice nivelului/profilului.

Acțiuni vizate pentru atingerea obiectivului:

1. Asigurarea unor servicii de calitate oferite de școală;
2. Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formare profesională
3. Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ

PRIORITATEA 3: ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎPT ȘI CREȘTEREA GRADULUI DE CUPRINDERE ÎN EDUCAȚIE

Obiectiv:

Facilitarea accesului la educație în IPT, prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar

Țintă:

Reducerea procentului absenteism și abandon școlar cu 2 % pentru anul 2018 față de 2013

Acțiuni vizate pentru atingerea obiectivului:

1. Asistență specializată, consiliere și sprijin oferite familiilor / elevilor cu risc de abandon timpuriu;
2. Proiecte educative cu implicarea Consiliilor locale din zona pentru identificarea elevilor cu nevoi speciale.

PRIORITATEA 4: DEZVOLTAREA SEVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE

Obiectiv:

Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la informație și ocuparea unui loc de muncă.

Țintă:

Realizarea unei ore de Consiliere și orientare pentru fiecare elev din clasele terminale.

Acțiuni vizate pentru atingerea obiectivului:

1. Asistență specializată, consiliere și sprijin oferite viitorilor absolvenți;
2. Elaborarea de materiale de promovare a carierei pe fiecare domeniu de pregătire.

PRIORITATEA 5: IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI DE COOPERARE NAȚIONALĂ ȘI EUROPEANĂ PRECUM ȘI DEZVOLTAREA DE PARTENERIATE CU ȘCOLI DIN ȚARĂ ȘI DIN EUROPA

Obiectiv:

Educarea elevilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene; dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială, și economică ale României și ale altor țări europene.

Țintă:

Creșterea cu 50% a numărului de proiecte aprobate în anul 2018, față de 2013

Acțiuni vizate pentru atingerea obiectivului:

1. Realizarea de parteneriate cu școli din țară și din Europa;
2. Implicarea școlii în noi proiecte Comenius, Leonardo, POSDRU

PRIORITATEA 6: CLIMAT SĂNĂTOS ȘI REDUCEREA VIOLENȚEI

Obiectiv:

Asigurarea unui climat sănătos și de siguranță în mediul școlar

Țintă:

Siguranța elevilor, a cadrelor didactice pe tot parcursul programului școlar.

Acțiuni vizate pentru atingerea obiectivului:

1. Organizarea spațiului școlar ca un mediu prietenos și sănătos
2. Implicarea familiei și a altor factori locali în combaterea violenței
3. Activizarea Consiliului Elevilor și implicarea acestora în rezolvarea unor probleme ale școlii

3.2. Planul operațional pe termen scurt - 2013-2014

PRIORITATEA 1: ADAPTAREA OFERTEI ȘCOLARE LA CERINȚELE PIEȚII MUNCII LOCALE, REGIONALE ȘI EUROPENE

Obiectiv:

Adaptarea ofertei TVET a CTIC Tîrgu-Neamț la cerințele pieței muncii, la nevoile elevilor și compatibilizarea opțiunilor acestora cu aceste cerințe, pentru realizarea unui plan de școlarizare obiectiv și eficient.

Țintă:

Reducerea procentului de tineri șomeri, din totalul șomerilor înregistrați în zona Tîrgu-Neamț, până în anul 2018 cu o rată anuală de 2%.

Context:

□ Analiza realizată la nivelul orașului Tîrgu-Neamț și a zonei arondate privind dezvoltarea economică pe termen mediu, 2009-2013, evidențiază tendința creșterii dezvoltării economice în domeniile: agricultură și servicii conexe acesteia, prelucrarea lemnului, silvicultură, comerț, turism și alimentație publică, precum și o scădere în domeniile: mecanică, prelucrarea articolelor din cauciuc, textile-pielărie.

□ Se preconizează implementarea puternică a tehnicii de calcul în toate domeniile de activitate. Activitățile de orientare școlară și profesională organizate în școli au scos în evidență o slabă cunoaștere de către elevi și părinți a meseriilor căutate pe piața muncii. Orientarea școlară se face aleatoriu, mai mult ținând cont de experiența anterioară a părinților și fără a porni de la capacitățile și interesele elevilor corelate cu evoluția pieții muncii.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Date până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane/ organizații responsabile	Parteneri	Cost	Resurse/ Sursa de finanțare
1.Implementarea unei proceduri aplicabile în CTIC și școlile arondate, de identificare a	- creșterea cu 5% a procentului de absolvenți care-și găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit; - colaborarea eficientă cu AJOFM în vederea informării elevilor asupra locurilor de muncă	iunie 2014	Director	A.J.O.F.M I.S.J.Neamț Unități școlare	-	-

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Date până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane/ organizații responsabile	Parteneri	Cost	Resurse/ Sursa de finanțare
cerințelor de pe piața muncii	existente - participarea absolvenților liceu tehnologic la bursa locurilor de muncă - rata de succes (creșterea cu 10% a numărului de absolvenți activi după 1 an de angajare)	iulie 2014	Directori adj.	ONG-uri locale A.J.O.F.M I.S.J.Neamț Unități școlare		
2. Colaborarea cu CJAP în vederea evaluării anuale a opțiunilor elevilor aflați în formare	- creșterea cu 4% a procentului de absolvenți ai clasei a VIII-a înscriși la liceu în CTIC - scăderea abandonului școlar cu minim 5% pe an - realizarea testelor de opțiuni și distribuirea lor în școală - evaluarea testelor de către CTIC Tîrgu Neamț în parteneriat cu C.J.A.P. și concluzionarea lor la nivelul centrului de expertiză - prognozarea calificărilor solicitate, pe domenii, în formarea inițială, în contextul dezvoltării locale.	Februarie 2014 Martie 2014 Aprilie 2014	Consilier școlar Diriginți Responsabil comisie de orientare școlară și profesională Consiliul profesoral Comitetul de părinți CA	ISJ CJAP CLD US Agenți economici Autorități locale	-	-
3. Armonizarea competențelor dobândite de elevi cu cerințele Uniunii Europene	Standarde de pregătire profesională și CDL-uri armonizate cu cerințele UE * anexa CDL, CDS Dezvoltarea sistemului partenerial pentru evaluarea competențelor specifice calificărilor din oferta școlar	permanent	Director Dir. adj Comisia diriginților Comisia de orientare școlară și profesională	ISJ CJAP AG EC		
4. Creșterea ponderii	Creșterea cu 30% a numărului de absolvenți angajați în domeniul serviciilor și comerțului.	permanent	Director Dir. adj			

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Date până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane/ organizații responsabile	Parteneri	Cost	Resurse/ Sursa de finanțare
calificărilor din domeniile resurse și servicii cu maxim 30% până în 2013	Îmbunătățirea procesului de informare elevi-părinți și a calificărilor din domeniul serviciilor și comerțului introducerea calificării – tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră , pe ruta liceu și înființarea unor specializări în învățământul profesional		Comisia dirigenților Comisia de orientare școlară și profesională Părinți	ISJ CJAP AG EC		
5. Asigurarea specialiștilor pentru noile domenii vizate	Creșterea numărului de specialiști (ingineri și maiștri pentru acoperirea noilor domenii vizate în oferta școlară) Atragerea de specialiști pentru domeniile din oferta școlară	permanent	Director Dir. adj Comisia dirigenților Comisia de orientare școlară și profesională Inspectori IPT	ISJ CJAP AG EC		

PRIORITATEA 2: DEZVOLTAREA UNEI CULTURI ȘI A UNEI MENTALITĂȚI A CALITĂȚII LA NIVELUL ÎNTREGULUI PERSONAL AL ȘCOLII

Obiectiv:

Formarea și dezvoltarea competențelor ale elevilor conform standardelor de pregătire specifice.

Țintă:

Dobândirea abilităților cheie și competențelor specifice nivelului/profilului.

Context:

- Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic, legiferată prin Ordonanța de urgență privind asigurarea calității în educație, implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire.
- Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare - învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. Resursele materiale existente în școală necesită îmbunătățiri.
- 30 % dintre cadrele didactice consideră că principalul aspect ce trebuie dezvoltat în școală este îmbunătățirea bazei materiale. Spațiile de învățământ din unele săli de clasă sunt impropii sub aspect ergonomic.
- Biblioteca școlii dispune de un spațiu restrâns și deține un număr de peste 17.976 de volume.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Date până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane/ organizații responsabile	Parteneri	Cost	Resurse/ Sursa de finanțare
Asigurarea unor servicii de calitate oferite de școală	<p>Recuperarea și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor, performanțelor și evitării eșecului școlar la elevii din clasele a IX a în scopul Derularea unor programe de consultații, meditații și pregătire suplimentară diferențiată.</p> <p>Creșterea promovabilității și a performanțelor la olimpiadelor școlare.</p>	Permanent	Șefii de comisii metodice Cadre didactice	Elevi Părinți	300 RON	Extrabugetar
Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formare profesională	<p>50% dintre cadrele didactice participa la cursuri de formare organizate pe metodele active de învățare și a metodelor alternative de evaluare</p> <p>Aplicarea de chestionare cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor de formare profesională.</p> <p>Cursuri de formare pentru întreg personalul didactic privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare centrată pe elev și a metodelor alternative de evaluare;</p>	Septembrie Pe perioada anului școlar	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice Echipa managerială a școlii	ISJ Neamț CCD Neamț CNDIPT AMPOS DRU	În funcție de necesități	Autofinanțare Proiecte europene

<p>Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ</p>	<p>Optimizarea învățării</p> <p>Utilizarea tablelor interactive</p> <p>Utilizarea literaturii de specialitate din dotarea bibliotecii școlii</p> <p>Utilizarea platformelor e- learning Desfășurarea lecțiilor în sistem AEL Adaptarea stilului de predare și strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare și de comunicare specifice grupurilor de elevi sau /și colectivului cu care se lucrează.</p> <p>Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare, în scopul :</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimulării interesului elevilor pentru studiu și pentru disciplină; - încurajării și aprecierii elevilor pentru participarea directă și activă la desfășurarea orelor; - valorificării cunoștințelor de cultură generală ale elevilor în predarea noțiunilor specifice; - dezvoltării capacității de autoevaluare și interevaluare a performanțelor și a atitudinii față de profesor și colegi, stimulării și valorificării spiritului competițional și potențialului creativ al elevilor . 	<p>permanent</p>	<p>Toate cadrele didactice Personalul auxiliar</p> <p>Consiliul Profesoral</p>		<p>În funcție de necesități</p>	<p>Autofinanțare</p>
--	--	------------------	--	--	---------------------------------	----------------------

PRIORITATEA 3: ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎPT ȘI CREȘTEREA GRADULUI DE CUPRINDERE ÎN EDUCAȚIE

Obiectiv:

Facilitarea accesului la educație în IPT, prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar

Țintă:

Reducerea procentului absenteism și abandon școlar cu 2 % pentru anul 2018 față de 2013

Context:

Din analiza internă efectuată se constată că la Colegiul Tehnic „Ion Creangă” din Tîrgu-Neamț au acces elevi ce provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, băieți și fete, cu apartenență religioasă diferită. Elevii cu nevoi speciale au fost identificați, iar cadrele didactice adaptează procesul de predare pentru stilul de învățare al fiecărui elev. Școala dispune de bază materială și personal didactic calificat necesar asigurării școlarizării absolvenților pentru nivelurile 2 și 3 pe domeniile servicii, tehnic și resurse naturale și protecția mediului. Cadrele didactice din școală au participat la stagii de formare privind aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev și integrarea elevilor cu nevoi speciale.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Date până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane/ organizații responsabile	Parteneri	Cost	Resurse/ Sursa de finanțare
Asistență specializată, consiliere și sprijin oferite familiilor / elevilor cu risc de abandon timpuriu	Reducerea procentului de absenteism cu 2% față de anul școlar anterior Toți elevii vor completa chestionare privind stilurile individuale de învățare	Permanent octombrie	Psihologul școlii Consiliul Profesoral Comisia diriginților	Consiliul elevilor	În funcție de necesități	CL Primăria Fonduri structurale

<p>Proiecte educative cu implicarea Consiliilor locale din zona pentru identificarea elevilor cu nevoi speciale.</p>	<p>Implementarea de proiecte educative specifice pentru accesul și sprijinul elevilor în scopul activării în ÎPT</p> <p>Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare.</p>	<p>permanent</p> <p>octombrie 2013</p>	<p>Psihologul școlii Consilier Profesori diriginți Comisia pentru acordarea burselor</p>	<p>CL</p> <p>Primăria Parohiile</p>	<p>100 RON</p>	<p>Extrabugetar</p> <p>Nu este cazul</p>
	<p>Participarea la acțiuni comune elevi/părinți/diriginți pentru a sprijini accesul la educație</p> <p>Identificarea elevilor cu nevoi speciale</p> <p>Dezvoltarea de parteneriate cu Primăria, parohiile locale pentru susținerea material/financiară a elevilor cu risc absenteism și abandon școlar</p>	<p>Permanent</p> <p>octombrie 2013</p>	<p>Psihologul școlii Consilier Profesori diriginți Comisia pentru acordarea burselor</p>	<p>CL</p> <p>Primăria Parohiile</p>	<p>100 RON</p>	<p>Extrabugetar</p> <p>Nu este cazul</p>

PRIORITATEA 4: DEZVOLTAREA SEVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE

Obiectiv:

Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la informație și ocuparea unui loc de muncă.

Țintă:

Realizarea unei ore de Consiliere și orientare pentru fiecare elev din clasele terminale.

Context:

Cererea de forță de muncă calificată într-o societate în plină schimbare impune o politică educațională flexibilă.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Date până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane/ organizații responsabile	Parteneri	Cost	Resurse/ Sursa de finanțare
Asistență specializată, consiliere și sprijin oferite viitorilor absolvenți;	Cunoașterea de către elevi a ofertei pieței de munca Elaborarea unei oferte educa. conformă cu cerințele educabililor Plan de școlarizare îndeplinit. Studiul pieței forței de munca și informarea elevilor Analiza de nevoi educaționale elevilor și ale părinților Corelarea planului de școlarizare cu prioritățile și tendințele de dezvoltare economică zonală	Iunie 2014 Decembrie 2013 Septembrie 2014	Director Comisia OSP Profesorii diriginți. Echipa managerial CA	Agenți ec. AMOFM Consiliul Părinților, Elevi ISJ		Locala

<p>Elaborarea de materiale de promovare a carierei pe fiecare domeniu de pregătire.</p>	<p>Diagnoză întocmită la nivelul comisiilor metodice Planuri de îmbunătățire propuse pe termen scurt: o săptămână, o lună, un semestru Ofertă educațională pentru anul școlar 2014- 2015 oferta CDS /CDL atractivă Derularea de programe de orientare școlară și profesională a elevilor .</p> <p>Revizuirea programelor de învățare în scopul îmbunătățirii ofertei Educaționale Corelarea CDS/CDL cu opțiunile beneficiarilor direcți și indirecti</p>	<p>An școlar 2013-2014</p> <p>Martie 2014</p>	<p>Cadrele didactice Responsabilii comisiilor metodice</p> <p>Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice</p>	<p>Echipa managerială Reprezentanți agenților ec. elevi</p>		
---	---	---	--	--	--	--

PRIORITATEA 5: IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI DE COOPERARE NAȚIONALĂ ȘI EUROPEANĂ PRECUM ȘI DEZVOLTAREA DE PARTENERIATE CU ȘCOLI DIN ȚARĂ ȘI DIN EUROPA

Obiectiv:

Educarea elevilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene; dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială, și economică ale României și ale altor țări europene.

Țintă:

Creșterea cu 50% a numărului de proiecte aprobate în anul 2018, față de 2013

Context:

În condițiile în care România face parte din Uniunea Europeană, iar învățământul profesional și tehnic trebuie să răspundă influențelor și oportunităților externe, școala trebuie să inițieze acțiuni care vizează cooperarea europeană prin care să se realizeze: educarea elevilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene; dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială, și economică a României și altor țări europene.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Date până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane/ organizații responsabile	Parteneri	Cost	Resurse/ Sursa de finanțare
Realizarea de parteneriate cu școli din țară și din Europa;	Realizarea de parteneriate Atingerea indicatorilor de performanță Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor. Integrarea în spațiul european	Mai 2014	Echipa managerială Comisia de Proiecte Europene	Școlidin Europa și România		Conform finanțării de proiect europene
	Monitorizarea proiectelor aflate în derulare	permanent	Echipele de proiect			
Implicarea școlii în noi proiecte Comenius, Leonardo, POSDRU	Scrierea și depunerea proiectelor Interculturalitatea	Conform apelurilor	Comisia de Proiecte Europene	Școlidin Europa și România		Finanțări specifice