

COLEGIUL ETNIC „I ON CREA NGĂ” T G. NE ANT

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR 2007-2008

Avand in vedere statutul școlii noastre obținut in urma contributiei tuturor profesorilor cat si a personalului didactic și didactic auxiliar ce isi desfasoara activitatea in scoala, constienti de obligatiile ce ne revin in perioada imediat umătoare in procesul instructiv –educativ în anul școlar 2007-2008 ne propunem realizare următoarelor obiective:

- eficientizarea activității și creșterea performanței în educație la nivelul unității școlare
- continuarea investițiilor în infrastructură și în tehnologie
- adaptarea sistemului educațional și de formare la provocările unei societăți a cunoașterii și la cerintele pieței muncii
- utilizarea eficientă a resurselor materiale și umane din școală
- se va pune accent pe „obiectivele învățării „și nu pe conținuturi ale învățării
- schimbarea reală a culturii învățării, punându-se accent pe cunoaștere
- focalizarea funcționării și dezvoltării școlii pe rezultatele învățării
- creșterea calității și relevantei ofertei educaționale
- apropierea centrului de decizie de locul actului de educație

Anul școlar 2007-2008 a început în condiții bune .

toate cele opt spații școlare din cele trei locatii au fost igienizate și pregătite pentru noul an școlar.

au fost recepționate cele două corpuri de școală realizate prin programul PRIS

s-au achizitionat centrale termice pentru cele două corpuri de școală și s-a efectuat racordul acestora la gaz apă ,canalizare

s-a pregătit documentația pentru reînnoirea autorizației sanitare de funcționare

anul financiar 2007 s-a încheiat fără datorii la furnizori (au rămas de achitat doar datoriile aferente lunii decembrie 2007)

cu ajutorul elevilor, a personalului didactic care efectuează instruirea practică și a personalului nedidactic s-a realizat împrejmuirea școlii cu gard și construirea aleilor din jurul corpului A4

s-a întocmit documentația și s-a primit vizita ARACIP în urma căreia am obținut autorizație provizorie pentru :

- tehnician electrician electronist auto
- tehnician în silvicultură și exploatare forestiere
- tehnician în administrație
- tehnician în construcții

în urma demersurilor facute s-a primit microbuzul școlar care transportă elevii de la Blebea ,elevii care merg la practică în afara localității și elevii care merg la concursuri și olimpiade școlare

-trei membri din CA au participat la cel de-al doilea seminar din cadrul proiectului „Pentru o mai bună administrare și responsabilizare în școală” în perioada 1-3 noiembrie 2007 cu tema „Constituirea planurilor anuale de dezvoltare pe baza Proiectului de dezvoltare a școlii”și s-a primit în școală suma de 300 USD pentru consumabile și protocol

-s-au întocmit proiectul panoului de scolarizare pentru anul școlar 2008-2009 și proiectul de buget

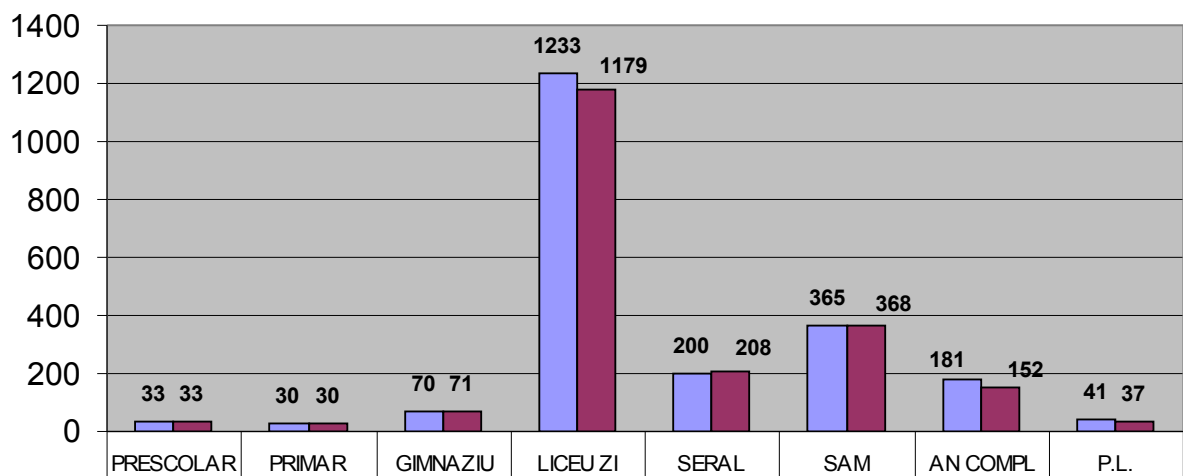
ANALIZA REZULTATELOR DIN SEM I A ANULUI ȘCOLAR 2007-2008

	Elevi inscisi la inceput de an	Elevi ramasi la sfarsitul semestrului	Numar elevi promovati	TOTAL PROMO VATI (%)	Din care: Promovati pe medii:			Corigenti la:					Cu situatia scolara neincheiata	Nescolarizati cls I-X
					5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob	2 ob	3 ob	4 ob	>4 ob		
PRESCOLAR	33	33												

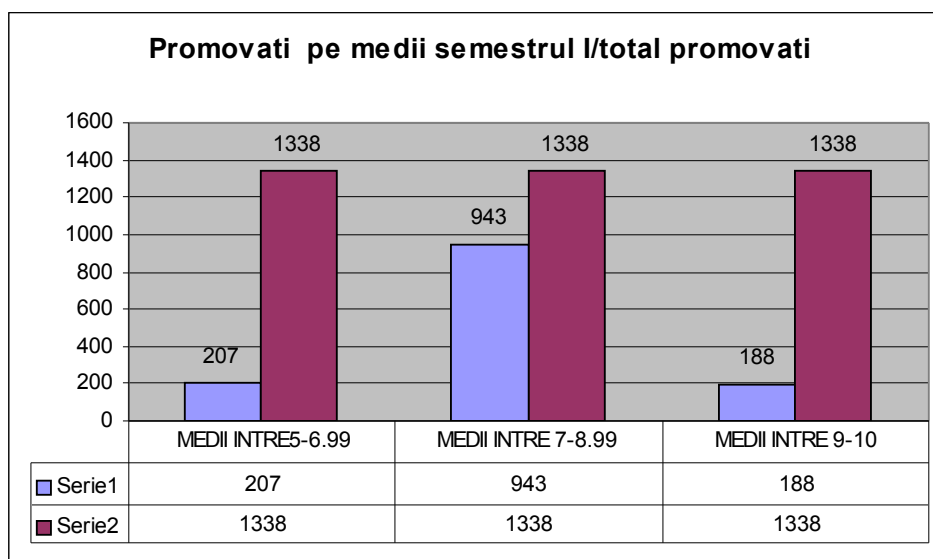
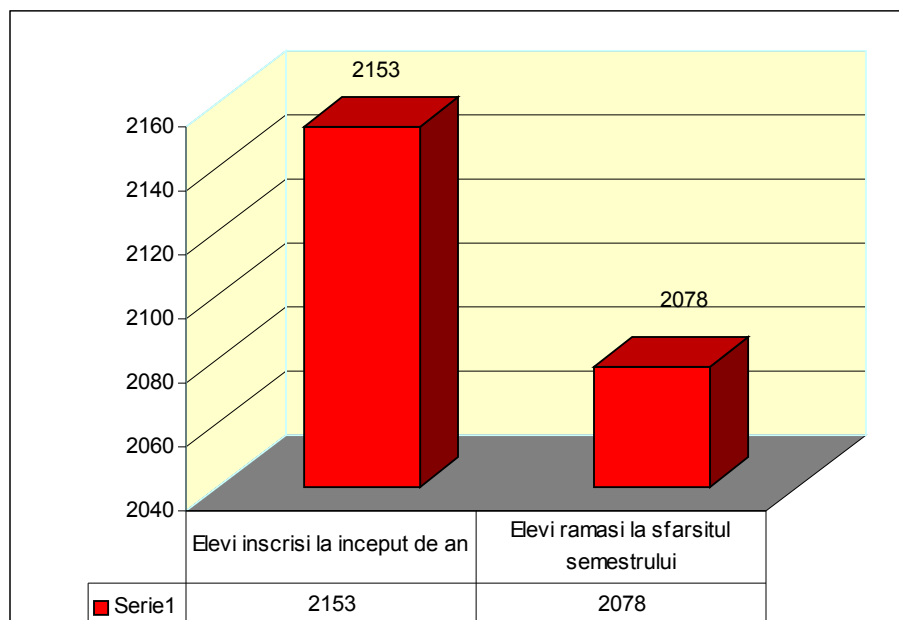
PRIMAR	30	30	30	100	2	15	13							
GIMNAZIU	70	71	51	71,83	7	23	21	8	2	1	1		8	
LICEU ZI	1233	1179	829	70,31	73	644	112	144	46	8	11	8	130	3
SERAL	200	208	144	69,23	76	63	5						64	
SAM	365	368	253	68,75	49	196	8	21	9	6	1		34	44
AN COMPL	181	152	113	74,34	17	88	8	10	4				25	
P.L.	41	37	31	83,78		2	29						6	
Total	2153	2078	1338	76,89	207	943	188	173	57	15	13	8	242	47

Liceu zi și rută progresivă 55 elevi plecati(34 încetat calitatea de elev, 21 retrași la cerere)
 An de completare 30 elevi plecati (27 încetat calitatea de elev, 3 retrași la cerere)

Nr de elevi la inceput/sfârșit semestru I an școlar 2007-2008

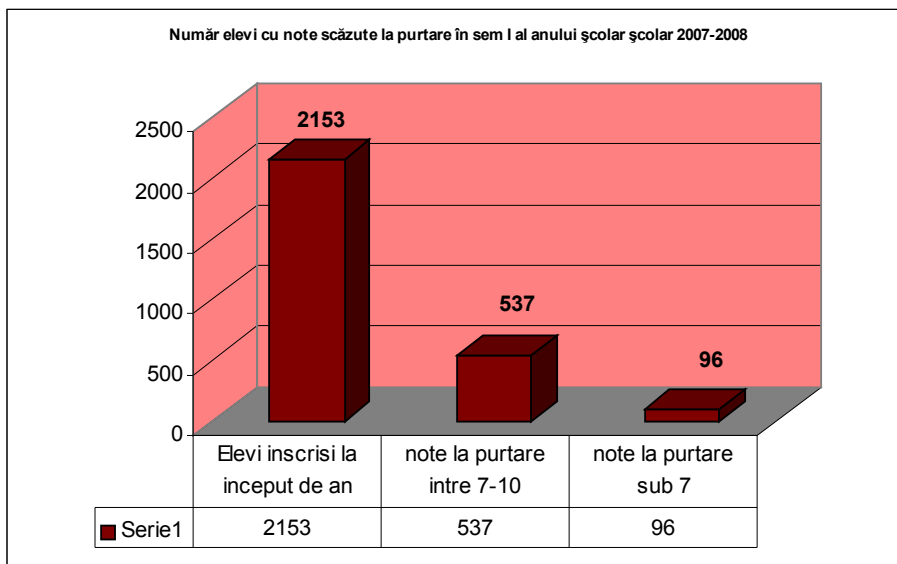


■ Elevi inscisi la inceput de an	33	30	70	1233	200	365	181	41
■ Elevi ramasi la sfarsitul semestrului	33	30	71	1179	208	368	152	37



	Elevi inscrisi la inceput de an	Elevi ramasi la sfarsitul semestrului	Miscarea elevilor				Numar de elevi cu notele scazute la purtare	
			Plecati in judet	Plecati in alt judet	Veniti din judet	Veniti din alt judet	note la purtare intre 7-10	note la purtare sub 7
prescolar	33	33						

primar	30	30						
gimnaziu	70	71				1	14	
liceu zi	1233	1179	2	2	5		292	72
liceu seral	200	208			22		49	
SAM+A.C.	546	520	5		8	1	172	24
P.L.	41	37					10	
TOTAL	2153	2078	7	2	35	2	537	96



INFORMARE PRI VIND ACTIVITATEA COMISIEI DE PERFECȚIONARE

În anul școlar 2007/2008 colectivul de cadre didactice este format din 143 de membri dintre care:

- 87 titulari;
- 3 profesori detașați,
- 6 profesori calificați în regim plata cu ora,
- 50 profesori suplinitori;
- 4 maiștri necalificați;

Dintre aceștia 41 participă la perfecționare prin grade didactice astfel:

- 2 profesori au susținut inspecția curentă nr. 1 necesară înscrierii la gradul didactic I în luna octombrie deoarece au finalizat examenul pentru obținerea gradului didactic II cu media 10 – Prof. Iulia Tănase și Lavinia Apostoae

2 profesori înscriși la doctorat în specialitate (prof. Vântu Raluca și Bocăneț Daniela)

4 profesori vor susține gradul didactic I (prof. Karina Cojocariu , Brîndușa Ciudin, Mihaela Iftime și Gheorghe Apetrei)

6 profesori vor susțin colocviul în februarie 2008

29 cadre didactice vor susține inspecții curente sau speciale pentru obținerea gradelor didactice

Principalele activități desfășurate de membrii comisiei de perfecționare în semestrul I au fost:

1. asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante și a celor în curs de calificare;
2. prelucrarea calendarului înscrierii la perfecționarea prin grade didactice și verificarea dosarelor cadrelor didactice participante la acest tip de perfecționare;
3. încurajarea personalului didactic și didactic auxiliar pentru a participa la cursuri de formare organizate de ISJ în colaborare cu CCD;
4. demararea acțiunii de perfecționare „ O DATĂ LA 5 ANI”
5. facilitarea accesului la informație prin montarea unui calculator în cancelarie - conectat la Internet - pentru studierea documentelor emise de MEdCT, ISJ și CC

ACTIVITATEA EXTRASCOLARA DESFASURATA IN SEMESTRUL I A ANULUI SCOLAR 2007-2008

In acesta perioada activitatea educativa s-a desfășurat pe baza Programului de activitati extrașcolare propus la începutul anului școlar 2007-2008 si prezentat spre dezbatere Consiliului Profesorat. Activitatea a fost sprijinita de comisiile operative de la nivelul scolii:

Comisia profesorilor diriginți;

Comisia de prevenire si combatere a violentei;

Comisia de curriculum;

Comisia de asigurare a calității;

ACTIVITATI DESFASURATE

Activitate metodică în cadrul comisiei dirigintilor- a vizat instruirea prof. diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fișei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigintelui.

Cercul pedagogic al Coordonatorilor pentru proiecte și programe educative, desfășurat la Colegiul Tehnic „Ion Creangă” ;

S-au desfășurat ședințele cu părinții , pe clase , după un program afișat , în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară). S-au semnat contractele de parteneriat cu părinții: la ședințele special organizate pentru acest eveniment au participat directorul liceului prof. Anisoara Ioniște, directorul-adjunct prof. Andrei Brândușa, directorul-adjunct prof. Bogdan Mariana și directorul-adjunct prof. Pavel Laurențiu. Pe parcursul desfășurării activităților educative , la clasă , au fost introduse, în planificarea acestor ore temele recomandate.

Alături de activitățile menționate mai sus, au fost desfășurate următoarele activități, menționate prin documente justificative în **Caietul activităților extrașcolare**, deschis la secretariatul școlii.

- **Deschiderea Anului școlar** – 17 septembrie 2007, în prezența inspectorului școlar general adjunct prof. Oniciuc G. și primar Arnautu Decebal;
- **Vizita în Capitala Culturală a Europei** (5,6,7 octombrie 2007) – elevi din clasele a-IX-a , a-XII-a, prof. Bogdan Mariana, prof. Roman Romeo, prof. Arsintescu Steluța;
- **„Bal în Rai”**- balul bobocilor – 9 noiembrie 2007 – organizatori profesori diriginți ai claselor a-XII-a și elevi ai claselor a-XII-a.
 - **Lansarea revistei Ipoteze** – nr. 3 – redacția revistei, consiliul elevilor – 13 noiembrie 2007;
 - Activitate în cadrul proiectului **„Alege viața!”** ; parteneriat între liceele din Tg.Neamț, Protopopiatul Tg.Neamț și Agenția Națională Antidrog cu tema: **„Viata dar de la Dumnezeu”**, responsabil profesori Filip Daniela, Vasilescu Gabriel, Baci Gabriel și elevii claselor a-IX-a F SAM și a-IX –a G SAM;
 - **„Excursie Durau”** – Pe cărări de munte – profesori Pascu Constantin, profesor Spiridonescu Constantin , elevi clasele a-XI-a – 17-18 noiembrie 2007;
 - **„1 Decembrie”** – Ziua Națională a României – însemnătatea evenimentului – catedra de istorie –geografie 30 noiembrie 2007;

- „**Vizita didactica la Universitatea Gh.Asachi Iași**” – elevi al claselor a-XII-a, coordonator proiecte si proiecte școlare - 4 decembrie 2007;
- **Vizita la APIA Tg.Neamt** – Familiarizarea elevilor cu unitățile specializate din domeniul zootehnic – clasele a-IX-a si a-X-a SAM, specializarea Agricultura, profesor Carp Margareta – 7 decembrie 2007;
- „**Vizita in Parlamentul României**” (instituțiile democratice ale statului de drept; senatul – camera superioara a Parlamentului – acțiune desfășurata prin sprijinul domnului senator Șerban Stratila) – elevii ai claselor a-XI-a si a-XII-a si prof. Roman Romeo, Sauciuc Gheorghe si Arsintescu Ioan – 16-17 decembrie 2007;
- „**Orașul Tg.Neamt in imagini**” – prezentare power point prof. Raluca Vantu si elevii clasei a-IX-a G – 17 decembrie 2007;
- „**Frânturi de prietenie**” – activitate caritabila desfășurata de elevii clasei a-VIII-a, coordonați de profesorii Vintea Ana-Maria, Timofte Adriana, Boghian Alice, Apetrei Dana – 17-22 decembrie;
- „**Diametral opus!**” – acțiune caritabila desfășurata la Azilul de bătrâni a elevilor claselor a-IX-a G SAM, a-XII-a rp.O, a-XI-a C si a-X-a A, coordonați de profesorii Filip Daniela, Niculescu Eugenia, Timofte Adriana, Vantu Raluca in perioada 18-22 decembrie 2007;
- Concurs tematic „**Crăciunul in literatura**” – elevii clasei a-VI-a coordonați de profesor Lica Florentina 18-19 decembrie 2007;
- Program artistic (pantomima, muzica, dans, poezie, colinde) – „**Bradul de Crăciun!**” – catedra de limba romana si elevii scolii – 21 decembrie 2007;
- „**24 ianuarie – Unire-n cuget si simțiri!**” – acțiune desfășurata de elevii scolii coordonați de catedra de istorie-geografie – 24 ianuarie 2008;
- Excursie la manastirile din județul Neamț – „**Cunoașterea patrimoniului cultural din județul Neamț**” – elevi ai clasei a-X-a D SAM, a- X-a C, coordonați de profesorii Hulpoi Alina, Lica Florentina si Roșu Petrut – 4-6 februarie 2008;
- Excursie la Vatra Dornei – elevii claselor a- X-a A, a- X-a B si a –XI-a C coordonați de profesor Timofte Adriana;
- Pregătire pentru bacalaureat (profesorii catedrelor de limba romana, matematica, limba engleza, limba franceza, electronica, turism si contabilitate);
- Pregătire pentru Olimpiadele școlare;

ACTIVITATEA CONSILIULUI ELEVILOR

In acest semestru activitatea consiliului elevilor a fost satisfăcătoare; au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei in care s-au discutat probleme de organizare (regulamente , reguli ,drepturile si îndatoririle elevilor din liceu) si s-au aşteptat propuneri din partea elevilor pentru imbunatatirea activităţilor existente in şcoala si propunerea altora.

INFORMARE PRIVIND ACTIVITATEA

COMISIEI „BANI DE LICEU” - IN SEMESTRUL I AL ANULUI ŞCOLAR 2007-2008

În anul şcolar 2007/2008 membrii comisiei au primit un număr de 568 dosare și au aprobat 525 dosare care au întrunit condițiile pentru acordarea sprijinului financiar în cadrul Programului național de Protecție socială „ Bani de liceu”.

Activitatea de primire a dosarelor de către Liliana Cojocaru, Cristina Ichim și Gabriela Catană a fost dificilă datorită numărului mare de solicitanți și a neregulilor găsite în dosare iar verificarea a fost realizată de prof. Dorina Timișescu, Elena Ciobanu, Brîndușa Andrei. Chiar dacă dosarele trebuiau verificate de profesorii diriginți pentru a evita respingerea lor de către membrii comisiei și pentru a completa anchetele social, au fost găsite multe dosare incomplete. Acest aspect a mărit semnificativ volumul de muncă al membrilor comisiei care au realizat un raport cu puncte tari, slabe, propuneri și recomandări de care se va ține cont în anul școlar următor.

Dinamica beneficiarilor pe parcursul primului semestru:

SEPTEMBRIE - 525 beneficiari

OCTOMBRIE - 522 beneficiari (3 elevi pierd bursa)

NOIEMBRIE - 521 + 3 elevi veniți prin transfer beneficiari (1 elev pierde bursa)

DECEMBRIE - 514 beneficiari (10 elevi pierd bursa)

IANUARIE - 504 beneficiari (10 elevi pierd bursa)

Au pierdut bursa 24 de elevi datorită numărului de absențe.

- În centralizarea datelor, la sfârșitul fiecărei luni, profesorii diriginți au verificat situația școlară a elevilor beneficiari și au semnat cataloagele (cu unele excepții), situațiile speciale fiind discutate cu membrii comisiei astfel încât nu au apărut probleme deosebite.

Din verificările efectuate a reieșit că profesorii diriginți cunosc metodologia de acordare a sprijinului financiar, neexistând elevi cu mai mult de 20 de absențe.

BURSE ȘCOLARE

Pe parcursul semestrului I, an școlar 2007-2008, membrii comisiei au efectuat toate demersurile necesare informării elevilor în ceea ce privește condițiile de obținere și a perioadelor de depunere a dosarelor în vederea obținerii bursei sociale, de merit și de studii.

PUNCTE TARI

- . –analizarea temeinică a dosarelor și sprijinirea celor care întâmpinau dificultăți;
- buna colaborare a membrilor comisiei cu profesorii diriginți;
- buna informare a elevilor în ceea ce privește condițiilor ce trebuie îndeplinite în vederea menținerii bursei obținute.

La începutul anului școlar 2007-2008 unitatea noastră a obținut un număr de :

- **2** burse de merit
- **11** burse de studiu
- **33** burse sociale din care – **litera a** (orfan +boala) **23**
- **litera c** (venituri mici) **10**

Total 46 BURSE

La sfârșitul primului semestru situația se prezenta astfel:

- **2** burse de merit
- **11** burse de studiu
- **26** burse sociale - **litera a** (orfan +boala) **19**
- **litera c** (venituri mici) **7**

Total 39 BURSE

Situația se prezintă astfel deoarece elevii au depus dosare la BANI DE LICEU și au obținut această bursă.

Din numărul de burse obținute s-au pierdut un număr de 7, deoarece elevii respectivi nu au promovat semestrul I.

-COMISIA DE NOTARE SI FRECVENȚĂ

Pe parcursul semestrului I, an școlar 2007-2008, membrii comisiei au efectuat 4 controale in perioadele octombrie-decembrie 2007, ianuarie -februarie 2008,privind notarea ritmica a elevilor si frecvența acestora la orele de curs.

PUNCTE TARI

- raportarea periodică la ISJ a absențelor înregistrate în unitatea școlară,
- monitorizarea permanenta a elevilor și cadrelor didactice care înregistrează absențe la orele de curs;
- identificarea acelora care absentează in mod special de la anumite ore;
- informarea permanenta a părinților in ceea ce privește numărul absentelor înregistrate;
- organizarea de întâlniri cu părinții elevilor cu probleme deosebite;
- sancționarea elevilor,conform ROFUIP prin scăderea notei la purtare ,
- la sfârșitul semestrului profesorii diriginți au monitorizat situația absențelor motivate și nemotivate de la clasă și măsurile întreprinse pentru rezolvarea situațiilor deosebite.

PUNCTE SLABE

- numărul mare de elevi neșcolarizați din cadrul învățământului obligatoriu 44 elevi, distribuiți astfel 3 elevi de liceu clasa a IX a, 43 elevi SAM clasa a IX a , 1 elev clasa a X-a SAM
- numărul mare de note scăzute la purtare sub 7 -96
- nu toți diriginții de la clase au răspuns prompt la solicitările membrilor comisiei,care au fost nevoiți de nenumărate ori să-i contacteze telefonic pentru a remedia situația;
- nesancționarea diriginților care nu-si îndeplinesc atribuțiunilor care le revin ,
- neimplicarea tuturor membrilor in activitatea specifica acestei comisii.

OBIECTIVE

1.Eficientizarea activității comisiei-profesorii diriginți împreună cu membrii comisiei vor întocmi pana pe 30 martie 2007 un plan de masuri cu acțiuni clare care sa aibă ca efect scăderea numărului de elevi cu note scăzute la purtare si a celor care abandonează școala.

2.Monitorizarea permanenta a modului de notare la toate nivelurile de învățământ.

Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Obiective

- îmbunătățirea demersului educativ
- aplicarea modificărilor noului DOMO
- optimizarea demersului educativ pentru obținerea unor rezultate mai bune în anul școlar current
- autoperfectionarea cadrelor didactice

Puncte tari:

- realizare de ore de interesistente
- majoritatea profesorilor urmează cursuri de perfectionare și postuniversitare
- existenta unor programe de recuperare a lacunelor acumulate, pus la dispoziția elevilor de gimnaziu
- acordarea unei atenții deosebite privind orientarea școlară
- organizarea balului bobocilor
- participarea la concursul National „Mihai Eminescu”

Puncte slabe:

- existenta unor neconcordanțe între planificările inițiale și ritmicitatea parcurgerii materiei
- nu toti elevii vin la orele de pregătire pentru bacalaureat

CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ

Obiective:

- îmbunătățirea procesului instructiv –educativ
- aplicarea metodelor noi,moderne de predare .evaluare

Puncte tari:

- in luna septembrie s-a organizat „Săptămîna Limbilor Străine» –activitate concretizată în expoziție de materiale,lecti demonstrative,etc
- in luna octombrie cadrele didactice din catedra de limba engleză au organizat la Sala de festivități a Colegiului Tehnic „Ion Creangă” lectii demonstrative, suportul IT de curs fiind atît un factor de motivare a elevilor cît și un ajutor pentru cadrele didactice
- în luna ianuarie s-a organizat olimpiada de engleză la nivel de școală unde au participat 8 elevi
- s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară pentru elevii din clasa a XII a

Puncte slabe :

- nu există elevi calificați pentru faza județeană
- nu există un cabinet pentru limba engleză

CATEDRA DE CHIMIE**Obiective**

Modernizarea procesului instructive educativ

Analiza disfuncțiilor constatate în pregătirea elevilor și stabilirea masurilor pentru eliminarea acestora

Puncte tari

- realizarea de subiecte pentru olimpiada de chimie, faza locală, cl a VIII a zona Tg.Neamt
- sustinerea olimpiadei locale pentru elevii de liceu in școală

Puncte slabe

- un nr.mic de ore de laborator efectuate

CATEDRA DE ISTORIE-GEOGRAFIE**Obiective**

- Eficientizarea activității didactice prin metode de atragere a elevilor spre aceste discipline
- antrenarea majorității elevilor în acțiuni de comemorare a marilor evenimente și personalități din istoria națională și locală

Puncte tari

- amenajarea și dotarea cabinetului de istorie geografie
- asigurarea unui fond de carte pentru catedra de istorie- geografie
- organizarea de activități pentru comemorarea marilor evenimente și personalități

Puncte slabe.

- numărul insuficient de manuale pentru clasele a XI și a XII a
- slabe rezultate la olimpiadă

CATEDRA DE MATEMATICĂ

Obiective :

- Optimizarea metodelor de predare învățare
- Perfecționarea pregătirii metodico-pedagogice și de specialitate

Puncte tari:

- organizarea fazei locale a olimpiadei de matematică
- participarea profesorilor din catedra de matematică la întocmirea subiectelor la faza locală și corectarea lucrărilor la faza locală și județeană
- participarea la concursuri naționale „Cangurul „ ..Alfa,, „ A Haimovici cu rezultate foarte bune

Puncte slabe

- nu există opțional pentru a ajuta elevii care au un ritm de lucru mai lent

CATEDRA DE FIZICĂ

Obiective

- creșterea nivelului de pregătire a elevilor
- optimizarea metodelor de predare evaluare
- realizarea legăturii între teorie și practică în scopul dezvoltării capacității de a coopera și comunica eficient

Puncte tari:

- elaborarea testelor inițiale și interpretarea rezultatelor

- organizarea fazei locale a olimpiadei de fizică
- participarea profesorilor de fizică la olimpiada națională
- publicarea de articole în revista școlii

Puncte slabe :

- imposibilitatea realizării unui număr mare de ore de laborator deoarece laboratorul este și sală de clasă
- rezultate slabe la olimpiada
- existența unor dificultăți de comunicare între factorii implicați în educație

CATEDRA DE INFORMATICĂ

Obiective:

- perfecționarea și autoperfecționarea continuă a cadrelor didactice
- creșterea nivelului de pregătire a elevilor
- organizarea de schimburi de experiență prin interasistență și lecții demonstrative pentru aplicarea de către profesorii din catedră a metodelor moderne de predare-evaluare utilizând calculatorul

Puncte tari.

- realizarea unui grafic împreună cu profesorii de discipline tehnice pentru a ajuta elevii să-și întocmească proiectul pentru atestat
- administrarea site-ului colegiului
- organizarea de concursuri cu elevii care au aptitudini deosebite în lucrul cu calculatorul

Puncte slabe:

Nu există

CATEDRA DE ELECTROTEHNICĂ

Obiective:

- asigurarea unui cadru optim de desfășurare a activității de perfecționare
- perfecționarea tehnicii didactice educative
- organizarea de activități extrașcolare și extraclasses

- popularizarea experienței pozitive

Puncte tari

- atribuirea de responsabilități pentru fiecare membru al catedrei
- existența unui număr mare de lectii demonstrative și teme supuse dezbaterii
- elaborarea temelor pentru nivelul 3 de calificare
- rezultate bune la olimpiadele școlare
- organizarea cercului pedagogic în școală
- majoritatea profesorilor de la această catedră realizează ore de muncă suplimentară pentru școală fără a putea fi plătite de către conducerea școlii

Puncte slabe

Nu există

CATEDRA DE MECANICĂ

Obiective:

- realizarea unei colaborări constructive în cadrul catedrei

Puncte tari

- realizarea cercului pedagogic în școală
- existența condițiilor de desfășurare a practicii tehnologice în vederea dobândirii de competențe specifice

Puncte slabe :

- baza materială deficitară
- lipsa de laboratoare dotate corespunzător
- lipsa unui sprijin real și a unei comunicări amiabile cu managerii unității

CATEDRA DE RESURSE ȘI PROTECTIA MEDIULUI + BIOLOGIE

Obiective:

- creșterea calității demersului didactic
- optimizarea învățării centrate pe elev
- consolidarea parteneriatului cu școlile din mediul rural

Puncte tari:

- asigurarea de material didactic divers
- participarea profesorilor la cursuri de formare continuă
- realizarea de excursii

Elaborarea temelor pentru atestatul profesional și asigurarea bibliografiei corespunzătoare

Puncte slabe :

- nu toti membrii catedrei au întocmit la timp planificările calendaristice
- imposibilitatea desfășurării tuturor orelor de laborator deoarece laboratoarele sunt folosite și ca săli de clasă
- folosirea insuficientă a laboratorului AEL
- nu există cerc pedagogic pentru profesorii de la resurse și protecția mediului

CATEDRA DE AGRICULTURĂ-SILVICULTURĂ**Obiective:**

- dezvoltarea cu precădere la elevi a abilităților practice
- realizarea unui număr mare de teme pentru proba practică și pentru proiect
- folosirea metodelor didactice active

Puncte tari:

- elaborarea CDL-urilor în colaborare cu agenții economici
- utilizarea echipamentelor PHARE
- îngrijirea parcului dendrologic, livada școlii, lotul școlar

Puncte slabe:

- lipsa manualelor școlare pentru clasele de SAM

CATEDRA DE CONTABILITATE:**Obiective:**

- perfectionarea și autoperfecționarea continuă a cadrelor didactice
- creșterea nivelului de pregătire a elevilor

Puncte tari:

- stabilirea opțiunilor în raport cu cerințele elevilor și realitățile economice ale zonei

-utilizarea eficientă a cabinetului de contabilitate atât pentru orele de laborator tehnologic cât și pentru orele alocate firmelor de exercițiu

- realizarea unui număr mare de teme pentru proba practică și pentru proiect pentru elevii de clasa a XII a

-rezultate bune și foarte bune la olimpiada interdisciplinară tehnologii faza locală

Puncte slabe:

-reducerea numărului de clase

CATEDRA DE TURISM

Obiective:

-dezvoltarea cu precădere la elevi a abilităților practice

-realizarea unui număr mare de teme pentru proba practică și pentru proiect

Puncte tari

încheierea ce conventii de colaborare cu toti agentii economici unde elevii își desfășoară practica

-elaborarea temelor de proiect

-participarea la olimpiada interdisciplinară faza locală

Puncte slabe

-laboratorul de alimentatie publică se utilizează ca sală de clasă

ACTIVITATEA SERVICIULUI DE CONTABILITATE

In semestrul I al anului școlar 2007-2008 serviciul contabilitate a efectuat operatiuni de înregistrare contabilă sintetică și analitică la zi, a întocmit lunar contul de execuție, a verificat întocmirea documentelor, a întocmit darea de seamă pentru bugetul local și extrabugetar, a efectuat CFP. A fost întocmit la termen bilantul contabil și inventarul

COMISIEIA DE EVALUARE ȘI ASIGURERE A CALITĂȚII

Activitatea membrilor comisiei combinată cu activitatea conducerii școlii, a catedrelor și comisiilor funcționale din unitatea școlară a fost ilustrată periodic prin afișarea documentelor elaborate

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII,
PLANURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE,
PROCEDURI ELABORATE

Principalele aspecte au fost înglobate în primul raport de monitorizare internă:

RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ

Perioada 15/09/2007 - 15/12/2007 (I)

Școala COLEGIUL TEHNIC „ION CREANGĂ”	Data prezentului raport 17/12/2007
Nume ANDREI BRINDUSA	Funcție Director adjunct, responsabil în comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

Vă rugăm completați acest raport și reveniți o dată la 3 luni.	Perioada acestui raport:	De la (ziua/luna/anul) 15/09/2007	la (ziua/luna/anul) 15/12/2007
--	-----------------------------	---	--

1. Vă rugăm bifați cu (X):

nu există modificări față de raportul anterior mai jos = e a modificări, conform precizărilor de mai jos

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări ale **lecțiilor** desfășurate:

De la ultimul raport:	82	în total de la prima perioadă	82	Număr total de observatori:	24
-----------------------	----	-------------------------------	----	-----------------------------	----

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori/maiștri instructori** observați de la prima perioadă:

Numărul total de profesori/maiștri instructori din instituție:	140	Numărul total de profesori/maiștri instructori observați:	78
--	-----	---	----

4. Vă rugăm să prezentați pe scurt modificările pe care le-ați adus planului dvs. de îmbunătățire:

Realizări: - participarea la realizarea cercetării cu tema „Influența capitalului cultural al familiei asupra reușitei școlare” organizată de Institutul de Științe ale Educației împreună cu ARACIP - pregătirea documentației ARACIP necesare obținerii autorizației de funcționare provizorie pentru
--

noile specializări propuse de membrii consiliului profesoral

- cunoașterea metodologiilor calității și a managementului calității;
- creșterea cu 50% a numărului de participanți la discuțiile CEAC;
- realizarea de acțiuni în parteneriat cu organismele Administrației Locale;
- dotarea laboratoarelor existente și înființarea de noi laboratoare;
- respectarea parcurgerii programelor școlare și a planificărilor anuale și semestriale;
- realizarea microproiectării și a macroproiectării;
- selectarea personalului didactic și antrenarea în activități de implementarea a descriptorilor de performanță ai Calității în educație;
- responsabilizarea personalului didactic privind perfecționarea continuă prin participare la cursuri organizate de CCD Neamț, grade didactice, cursuri de management educațional, studii de master sau doctorat;
- organizarea activităților comisiilor după stabilirea planului managerial pe baza analizei SWOT;
- eficientizarea comisiei de monitorizare a notării ritmice stabilite prin CP;
- realizarea de CDȘ-uri și CDL-uri în concordanță cu cerințele pieței muncii;
- intensificarea activităților la nivelul catedrelor astfel încât toate cadrele didactice să cunoască SPP-urile, metodică predării disciplinei și corelarea conținuturilor cu nivelul psiho-intelectual al colectivelor de elevi ;
- întâlniri profesori elevi – părinți (Consiliul Consultativ al Elevilor și Consiliul Reprezentativ al Părinților);
- realizarea unei publicații care să promoveze principiile Calității și care să se concretizeze ca un schimb de experiențe la nivelul catedrelor și între echipa managerială și elevi; vor fi implicate toate resursele umane al unității;

Noi puncte de acțiune:

- verificarea feed-back-ului manager educațional – elev;
- creșterea randamentului școlar;
- elaborarea unui proiect de promovare a produsului școlar de la Colegiul Tehnic “Ion Creangă”
- evaluarea corectă a elevilor prin urmărirea permanentă a notării ritmice și elaborarea de teste de evaluare/lucrări scrise semestriale de colective de profesori;
- realizarea și aplicarea procedurilor necesare implementării calității în ÎPT;
- realizarea unor proiecte și programe educative;
- realizarea unor sedințe de catedra cu tema :”Subiectivismul în sistemul de evaluare”,elaborarea unei proceduri privind contestarea evaluării;

5. Vă rugăm să precizați dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și de eficientizare a îmbunătățirilor, precum și eventualele soluții pe care le-ați identificat:

- imposibilitatea comunicării eficiente cu toți membrii Consiliului profesoral(soluția:elaborarea unei proceduri de comunicare);
- insuficienta finanțare de la bugetul local și neaplicarea finanțării centrate pe elev(soluția:realizarea unor proiecte);
- imposibilitatea parcurgerii materiei la unele discipline din cauza supraîncărcării programelor școlare și reducerii numărului de ore(soluția::proponeri de descongestionare a materiei,realizarea unor lecții centrate pe elev bazate pe lucrul individual,în echipa, folosirea metodelor moderne);
- conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea lecțiilor în AEL, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului etc.(soluția:realizarea unui grafic lunar în care toți profesorii să desfășoare lecții în AEL, informatizarea

tuturor cabinetelor);

- existența subiectivismului în sistemul de evaluare(soluția:realizarea unor ședințe de catedra pe aceasta tema, elaborarea unei proceduri privind contestarea evaluării) ;
- lipsa cadrelor didactice calificate pentru anumite domenii de pregătire(soluția: încurajarea cadrelor didactice necalificate pentru a participa la cursuri de reconversie profesională)
- standardele de pregătire profesională sunt insuficient cunoscute de către părinți și elevi (soluția:realizarea de lectorate cu părinții și elevii)